

Mise à jour : 04/06/2024

DEVELOPPER DES SITES WEB ACCESSIBLES ET CONFORMES AU RGAA

- **Durée et modalités** : 21 heures, réparties en 3 jours (3 x 7 heures), en présentiel ou à distance (hors examen de certification).
- **Nombre de personnes par session** : 5 à 8 maximum
- **Public** : développeurs et développeuses (back-end, front-end ou full stack), intégrateurs et intégratrices, expert·es techniques, directeurs et directrices techniques, consultant·es, et toute personne amenée à créer des gabarits, contenus ou applications HTML/CSS/JS accessibles.
- **Prérequis** : maîtrise de HTML et CSS, connaissance de JavaScript.
- **Matériel** : un ordinateur équipé des logiciels demandés lors de l'inscription



Cette formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) :
moncompteformation.gouv.fr

Elle est associée à la certification « [Développer des sites web accessibles](#) » enregistrée au répertoire spécifique de France Compétences depuis le 24 avril 2020 sous la référence [RS5161](#).

Contexte

Cette formation à l'accessibilité numérique apporte les outils et ressources indispensables pour concevoir et développer des pages web conformément au RGAA. Elle peut s'accompagner d'une certification.

Les équipes chargées de l'intégration et du développement d'un site ou d'une application web sont responsables de l'implémentation technique de l'accessibilité.

Valorisant la pratique, cette formation a pour but de présenter aux développeurs et développeuses les critères d'accessibilité et les méthodes de développement ou d'intégration associées dont il faut tenir compte au quotidien.

Elle met également à leur disposition des outils, techniques et ressources indispensables pour coder et corriger des interfaces conformément aux normes d'accessibilité (WCAG, RGAA).

Objectifs

- **Décrire le contexte législatif et technique de l'accessibilité numérique** : définition, contexte législatif, technologies d'assistance
- **Corriger la structure HTML d'une page web** : détecter les erreurs d'utilisation de la spécification HTML, réparer la structure HTML de manière accessible, évaluer les éléments manquants à une navigation cohérente pour les utilisateurs qui naviguent exclusivement au clavier
- **Réaliser des formulaires accessibles** : implémenter des étiquettes pertinentes accessibles, identifier les champs qui nécessitent d'être regroupés et implémenter les éléments nécessaires, implémenter des aides à la saisie pertinentes
- **Évaluer et corriger des composants interactifs accessibles** : manipuler les fondamentaux JavaScript pour l'accessibilité des composants complexes, utiliser la documentation WAI ARIA
- **Utiliser les outils de tests** : lecteur d'écran, inspecteur d'interface, afficheur d'arbre accessible, etc.

Programme

Introduction

- Retour sur le **contexte légal** en France et à l'international
- Description des **impacts utilisateurs**

Prise en main du référentiel technique du RGAA

- Retour sur le référentiel technique du **RGAA** : anatomie d'un critère et des tests associés, utilité du glossaire et des cas particuliers
- Le traitement des **dérogations** et le principe de compensation selon le RGAA
- Présentation de l'environnement de test

Structuration des contenus

- Identifier les **cadres**
- **Standards de langage** : validité du code, titre de page, indications de langue, etc.
- **Tableaux** : titre, résumé, en-têtes
- **Structuration de l'information** : titres, listes, abréviations, citations, structure du document HTML5

Images et présentation de l'information

- **Images** : alternatives, description détaillée, légendes d'images, images textes
- **Couleurs** : indications données par la couleur, gestion des contrastes
- **Multimédia** : transcription, sous-titres, audiodescription, vidéo et audio (HTML5), accessibilité des contrôles
- **Présentation de l'information** : utilisation de CSS, gestion du zoom, visibilité du focus, alternatives aux indications données par la forme ou la position, personnalisations et adaptations spécifiques

Navigation et consultation

- **Consultation** : rafraîchissements de page, limites temporelles, contenus clignotants
- **Liens** : liens explicites, liens images, liens composites (HTML5)
- **Navigation** : menu de navigation, plan du site, moteur de recherche, liens de navigation, landmarks (HTML5/ARIA)

Interactivité et contenus complexes

- **JavaScript** : gestion des alternatives, accès au clavier
- **WAI-ARIA** : rôles, états et propriétés (API), motifs de conception, techniques et règles d'implémentation, tests et validation
- **Formulaires** : identification des champs, regroupement et structuration, aides à la saisie, utilisation de WAI-ARIA

Méthodes et moyens pédagogiques

Documentation et support fournis en début de formation :

- support de cours dématérialisé accessible ;
- support d'exercice ;
- support de démonstration de l'API ARIA ;
- grille d'évaluation des critères d'accessibilité ;
- grille d'évaluation des composants riches ARIA.

La formation alterne apports théoriques et exercices pratiques. Pour chaque thématique et chaque critère abordé, le formateur ou la formatrice présente :

- les cas utilisateurs et les impacts sur l'accès à l'information ;
- les méthodes techniques à disposition pour une implémentation conforme ;
- les cas particuliers.

Modalités d'évaluation

- **Avant** : questionnaire de positionnement en ligne.
- **Pendant** : au cours des 3 jours de formation, les stagiaires auront l'opportunité de mettre en application leurs apprentissages grâce à de nombreux cas pratiques et un exercice fil rouge de réparation d'une page web. Ces exercices seront ensuite corrigés et explicités par le formateur ou la formatrice.
- **Après** : questionnaire de satisfaction et d'évaluation des acquisitions en ligne.

Certification de compétences

Après avoir suivi cette formation, les stagiaires pourront passer une [certification](#) attestant de leur bonne connaissance des bases techniques nécessaires pour mettre en conformité un site, et maintenir ce niveau d'accessibilité dans le temps.

Important : la certification se déroule en dehors du temps de la formation, sur l'une des sessions d'examen programmées. Il est nécessaire de prévoir un temps supplémentaire pour sa réalisation.

En cas de réussite à l'examen, ils disposeront d'un certificat unique téléchargeable et vérifiable en ligne leur permettant de prouver leurs compétences en accessibilité numérique.

Pour en savoir plus, découvrez le [fonctionnement de notre certification à l'accessibilité numérique](#).

Modalités de la formation à distance

Ces modalités sont applicables uniquement si la formation se déroule à distance.

- **Classe virtuelle en groupe** : 21 heures de visioconférence réparties en 3 sessions de 7h (une journée complète). Dans la mesure du possible, les sessions ont lieu au cours de journées consécutives sur la même semaine. Aucun temps de travail supplémentaire n'est demandé aux stagiaires en dehors des heures de classe virtuelle.

- **Moyens techniques** : salle de visioconférence avec l'application Zoom ou Microsoft Teams. Les détails de connexion (URL, mot de passe) seront fournis aux stagiaires au plus tard la veille de la première session de formation.
- **Modalités d'assistance technique** : les stagiaires peuvent contacter à tout moment la personne chargée de l'organisation technique par e-mail et téléphone, par exemple pour demander de l'aide à l'installation ou à la configuration du logiciel de visioconférence. Pendant les heures de travail, la personne chargée de l'organisation technique répond rapidement aux demandes d'aide.
- **Modalités d'assistance pédagogique** : pendant toute la durée de la classe virtuelle, et à tout moment, les stagiaires peuvent poser des questions au formateur ou à la formatrice.