

Mis à jour : 10/05/2023

TESTER L'ACCESSIBILITE AVEC LES LECTEURS D'ECRAN DE BUREAU : NVDA, JAWS, VOICEOVER

- **Durée et modalité** : 1 jour (7 heures) en présentiel
- **Nombre de personnes par session** : 3 à 4 personnes
- **Public** : personnes chargées des tests fonctionnels, développeurs et développeuses, intégrateurs et intégratrices, auditeurs et auditrices, toute personne amenée à contrôler l'accessibilité de composants d'un site ou d'une application web ou à gérer des retours utilisateurs.
- **Prérequis** : une connaissance préalable du RGAA et des règles d'accessibilité numérique est souhaitée. Il n'est pas nécessaire d'être expert·e, mais vous devez déjà avoir abordé le sujet et connaître les principes généraux au moins. Si vous avez des doutes, contactez-nous pour en discuter.
- **Matériel** : un ordinateur (veuillez préciser lors de votre inscription si votre ordinateur est équipé de Windows ou de MacOS s'il vous plaît) et un casque audio.

Contexte

Cette formation permet de prendre en main les lecteurs d'écran les plus utilisés afin de comprendre comment naviguent les personnes déficientes visuelles qui se servent d'un lecteur d'écran au quotidien.

Vous apprendrez à tester certains composants avec un lecteur d'écran (systèmes d'onglets, boîtes de dialogue, etc.) dans une démarche de conformité au RGAA¹, dont l'environnement de test² inclut NVDA, JAWS et VoiceOver.

Objectifs généraux

- Installer et configurer les lecteurs d'écran de la base de référence
- Naviguer dans des sites et applications web avec les lecteurs d'écran
- Évaluer l'accessibilité des composants riches grâce aux lecteurs d'écran
- Détecter les erreurs de restitutions et les incohérences de navigation
- Détecter les pièges à éviter lors des tests

À noter :

¹ [Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité](#)

² [L'environnement de test du RGAA 4](#)

Access42, SCOP-ARL à capital variable

Siège : 21 bis rue du Simplon, 75018 Paris — 503 062 408 00052 R.C.S. Paris

Code APE (NAF) : 6201Z - TVA intracommunautaire : FR29503062408

Access42 est un organisme de formation référencé sur Datadock et dont la déclaration d'activité est enregistrée sous le numéro 11 95 04806 95 auprès de la Direction régionale interdépartementale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DRIEETS) de la région Île-de-France. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

- Cette formation permet de connaître les bases de chacun des trois lecteurs d'écran afin de vérifier l'accessibilité des pages web et composants riches, mais elle ne permet pas de maîtriser l'ensemble de leurs fonctionnalités et raccourcis.
- Cette formation se focalise uniquement sur les lecteurs d'écran de bureau. Vous ne manipulerez pas les lecteurs d'écran sur mobile, qui font l'objet d'une autre formation³.

Programme

Introduction aux lecteurs d'écran

- Présentation des trois lecteurs d'écran de la base de référence : NVDA, JAWS, VoiceOver
- Vérification de l'installation et de la configuration des lecteurs d'écran

Prise en main des principales commandes et comportements

- Mode formulaire et navigation sous Windows
- Navigation à une touche
- Les pièges courants

Naviguer dans les différents types d'éléments d'une page web

- Images
- Liens
- Tableaux
- Titre de page
- Repères
- Formulaires

Évaluer des composants riches

La formation abordera l'évaluation d'un certain nombre de composants riches :

- fenêtre modale ;
- système d'onglets ;
- potentiomètre (slider) ;
- motif de conception disclosure ;
- barre de progression.

Méthodes et moyens pédagogiques

Documentation et support fournis en début de formation :

- support de cours dématérialisé accessible ;
- support d'exercice ;
- fiche récapitulative des principaux paramètres et gestes des lecteurs d'écran mobiles ;
- guide des lecteurs d'écran de bureau ;
- grille d'évaluation des composants riches ARIA.

La formation est axée sur la pratique des lecteurs d'écran. La formatrice présente des cas d'utilisations et des manipulations à effectuer et les stagiaires réalisent en même temps pour s'approprier les logiciels.

Modalités d'évaluation

- **Avant** : questionnaire de positionnement en ligne.

³ [Tester l'accessibilité avec les lecteurs d'écran mobiles : VoiceOver et TalkBack](#)

- **Pendant** : sur la base d'exemples choisis, les stagiaires réalisent des exercices en autonomie, qui seront corrigés et explicités par le formateur ou la formatrice. L'objectif sera de repérer les erreurs de restitution ou d'utilisation.
- **Après** : questionnaire de satisfaction et d'évaluation des acquisitions en ligne.