

Mise à jour : 04/01/2021

DÉVELOPPER ET CODER DES APPLICATIONS MOBILES ACCESSIBLES

- **Durée et modalité** : 14 heures. Si formation en présentiel : 2 jours (2 x 7 heures) ; si formation à distance : 4 demi-journées de classe virtuelle en visioconférence (4 x 3h30).
- **Nombre de personnes par session** : 5 à 12 maximum
- **Public** : intégrateurs, intégratrices, développeurs et développeuses d'applications mobiles (Android ou iOS), responsables techniques, expert·es techniques, consultant·es, *et al.*
- **Prérequis** : avoir déjà développé une application mobile, avoir déjà contribué à la conception fonctionnelle de projets d'applications mobiles.
- **Matériel** : un ordinateur et un smartphone équipés des logiciels demandés lors de l'inscription

Contexte

Cette formation à l'accessibilité numérique apporte les outils et ressources indispensables pour concevoir et développer des applications mobiles conformément au RGAA et aux WCAG.

Depuis le décret du 24 juillet 2019, l'accessibilité des applications mobiles est obligatoire. Il est donc essentiel de se former au développement mobile accessible afin de pouvoir anticiper les demandes des clients et d'y répondre.

Cette formation a pour objectif d'initier les développeurs et développeuses aux critères d'accessibilité dont ils doivent tenir compte lors de la conception et du développement d'une application mobile, et de leur présenter les outils, les techniques de développement et les ressources essentielles pour cela.

Objectifs généraux

- Connaître les principales problématiques d'accessibilité sur mobile
- Connaître les paramètres utilisateurs d'accessibilité disponibles sur Android et iOS et savoir les tester dans une application donnée
- Naviguer dans des applications mobiles avec les lecteurs d'écran fournis par Android et iOS

Objectifs pédagogiques

Après la formation, les participants et participantes seront capables de :

- décrire les problématiques d'accessibilité sur mobile ;
- utiliser les paramètres utilisateurs d'accessibilité disponibles sur Android et iOS et savoir les tester dans une application donnée ;
- naviguer dans des applications mobiles avec les lecteurs d'écran natifs Android et iOS ;
- détecter les erreurs de restitutions et les incohérences de navigation ;
- connaître et utiliser les principes des divers modes de navigation : navigation à la voix, navigation avec un périphérique externe ;
- trouver des ressources pour le support du développement des fonctionnalités d'accessibilité.

Contenu pédagogique

Introduction

- Les impacts utilisateurs spécifiques sur mobile
- Le RGAA et son application au mobile : le référentiel RGAA Apps et le référentiel mobile
- Les ressources incontournables du développement mobile accessible

Les technologies d'assistance

- Définir les paramètres d'adaptation des contenus pour réaliser des tests (taille des caractères, couleurs, etc.)
- Découverte du zoom sur mobile
- Découverte des lecteurs d'écran sur mobile
- Découverte de la navigation à la voix

Les API d'accessibilité sur les principales plateformes mobiles

- Les attributs et événements liés à l'accessibilité

Structuration

- Dénomination des éléments
- Titres et containers
- Liens, boutons
- Tableaux, images, listes, paragraphes

Navigation

- Cohérence du parcours du focus
- Cohérence de l'ordre de lecture
- Cas des gestes complexes

Avertir et laisser le contrôle à l'utilisateur

- Rafraîchissements, limites temporelles
- Fichiers en téléchargement
- Clignotements, contenus en mouvement, effets de flash, sons déclenchés automatiquement

Présentation

- Agrandissement des caractères
- Visibilité des liens
- Taille des zones interactives (taille et marges)
- Gestion de l'orientation du périphérique

- Informations données par la couleur, la forme ou la position
- Gestion des contrastes (textes et composants d'interface)

Formulaires

- Identification des champs
- Regroupements et structuration
- Aides à la saisie et messages d'erreur

Multimédia

- Accessibilité des lecteurs multimédia

Outils d'aide à l'évaluation

- Applications natives d'aide à l'évaluation de l'accessibilité

Méthodes et moyens pédagogiques

Documentation et support fournis en début de formation :

- support de cours dématérialisé accessible ;
- fiche pratique de localisation des différents paramètres d'accessibilité ;
- grille d'évaluation des critères d'accessibilité sur mobile.

Au cours des 2 jours de formation, les participants et participantes auront l'opportunité de mettre en application leurs apprentissages grâce à de nombreux cas pratiques et exercices.

Pour chaque notion abordée pendant la formation, l'accessibilité d'une application mobile cible sera évaluée par les participants et participantes, qui devront proposer des pistes de correction.

Ces exercices seront ensuite corrigés et explicités par le formateur ou la formatrice.

Modalités d'évaluation

- **Avant** : questionnaire de positionnement en ligne.
- **Pendant** : les exercices menés le long de la session permettent au formateur ou à la formatrice d'évaluer l'acquisition des notions et compétences visées, et de reformuler ou réexpliquer aux participants et participantes dans les cas où il y aurait des incompréhensions.
- **Après** : questionnaire de satisfaction et d'évaluation des acquisitions en ligne.

Modalités de la formation à distance

Ces modalités sont applicables uniquement si la formation se déroule à distance.

- **Classe virtuelle en groupe** : 14 heures de visioconférence réparties en 4 sessions de 3 h 30. Dans la mesure du possible, les sessions ont lieu au cours de journées consécutives sur la même semaine. Aucun temps de travail supplémentaire n'est demandé aux participantes et participants en dehors des heures de classe virtuelle.
- **Moyens techniques** : salle de visioconférence avec l'application Zoom. Les détails de connexion (URL, mot de passe) seront fournis aux participantes et participants au plus tard la veille de la première session de formation.
- **Modalités d'assistance technique** : les participantes et participants peuvent contacter à tout moment la personne chargée de l'organisation technique par email et téléphone, par exemple pour demander de l'aide à l'installation ou à la configuration du logiciel de

visioconférence. Pendant les heures de travail, la personne chargée de l'organisation technique répond rapidement aux demandes d'aide.

- **Modalités d'assistance pédagogique :** durant toute la durée de la classe virtuelle, les participantes et participants peuvent poser des questions au formateur ou à la formatrice à tout moment.