

Mis à jour : 28/12/2020

TESTER L'ACCESSIBILITE AVEC LES LECTEURS D'ECRAN : NVDA, JAWS, VOICEOVER

- **Durée et modalité** : 1 jour (7 heures) en présentiel
- **Nombre de personnes par session** : 3 à 4 personnes
- **Public** : personnes chargées des tests fonctionnels, développeurs et développeuses, intégrateurs et intégratrices, auditeurs et auditrices, toute personne amenée à devoir contrôler l'accessibilité de composants d'un site ou d'une application web.
- **Prérequis** : une connaissance préalable du RGAA et des règles d'accessibilité numérique est souhaitée. Il n'est pas nécessaire d'être expert·e, mais vous devez déjà avoir abordé le sujet et connaître les principes généraux au moins. Si vous avez des doutes, contactez-nous pour en discuter.
- **Matériel** : un ordinateur (veuillez préciser lors de votre inscription si votre ordinateur est équipé de Windows ou de MacOS s'il vous plaît) et un casque audio.

Contexte

Cette formation permet de prendre en main les lecteurs d'écran les plus utilisés afin de comprendre comment naviguent les personnes déficientes visuelles qui se servent d'un lecteur d'écran au quotidien.

Vous apprendrez à tester certains composants avec un lecteur d'écran (systèmes d'onglets, boîtes de dialogue, etc.) dans une démarche de conformité au RGAA¹, dont la base de référence² inclut NVDA, JAWS et VoiceOver.

Objectifs généraux

- Savoir installer et configurer les lecteurs d'écran de la base de référence.
- Naviguer dans des sites et applications web avec les lecteurs d'écran.
- Évaluer l'accessibilité des composants riches grâce aux lecteurs d'écran.
- Détecter les erreurs de restitutions et les incohérences de navigation.
- Savoir détecter les pièges à éviter lors des tests.

¹ [Référentiel général d'amélioration de l'accessibilité](#)

² [La base de référence du RGAA 4](#)

À noter :

- Cette formation permet de connaître les bases de chacun des trois lecteurs d'écran afin de vérifier l'accessibilité des pages web et composants riches, mais elle ne permet pas de maîtriser l'ensemble de leurs fonctionnalités et raccourcis.
- Cette formation se focalise uniquement sur les lecteurs d'écran de bureau. Vous ne manipulerez pas les lecteurs d'écran sur mobile, qui font l'objet d'une autre formation.

Programme

Introduction aux lecteurs d'écran

- Présentation des trois lecteurs d'écran de la base de référence : NVDA, JAWS, VoiceOver
- Vérification de l'installation et de la configuration des lecteurs d'écran

Prise en main des principales commandes et comportements

- Mode formulaire et navigation sous Windows
- Navigation à une touche
- Les pièges courants

Naviguer dans les différents types d'éléments d'une page web

- Images
- Liens
- Tableaux
- Titre de page
- Repères
- Formulaires

Évaluer des composants riches

La formation abordera l'évaluation d'un certain nombre de composants riches, comme par exemple :

- une fenêtre modale ;
- un système d'onglets ;
- un potentiomètre (slider) ;
- un bouton disclosure ;
- un accordéon ;
- une barre de progression.

Méthodes et moyens pédagogiques

Documentation et support fournis en début de formation :

- support de cours dématérialisé accessible ;
- support d'exercice ;
- grille d'évaluation des composants riches ARIA.

La formation est axée sur la pratique des lecteurs d'écran. La formatrice présente des cas d'utilisations et des manipulations à effectuer et les participants et participantes réalisent en même temps pour s'approprier les logiciels. Dans un second temps, les participants et participantes sont invités à réaliser des exercices en autonomie, qui seront corrigés et explicités par la formatrice.

Modalités d'évaluation

- Avant : questionnaire de positionnement en ligne.

- Pendant : les exercices menés le long de la session permettent au formateur ou à la formatrice d'évaluer l'acquisition des notions et compétences visées, et de reformuler ou réexpliquer aux participants et participantes dans les cas où il y aurait des incompréhensions. Pour les formations à distance, ces productions sont conservées à l'issue de la formation en tant que preuve de bonne réalisation de la formation.
- Après : questionnaire de satisfaction et d'évaluation des acquisitions en ligne.